

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ
В СИСТЕМЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
ПЕРСПЕКТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ**

В докладе описываются путь, пройденный системой профессиональной подготовки кадров МВД России за постсоветский период развития, и её современное состояние. Автор указывает также на недостаточность экстенсивного метода формирования кадрового потенциала ОВД для обеспечения эффективности их деятельности, на модернизацию системы профподготовки МВД России как необходимое условие соответствия кадрового состава органов внутренних дел современному состоянию общества.

Уровень ведомственного профессионального образования – один из факторов, позволяющий Министерству внутренних дел Российской Федерации выполнять роль ведущего правоохранительного ведомства страны с учетом современных потребностей в специалистах для правоохранительной деятельности, борьбы с преступностью в условиях демократического социально-экономического развития страны, формирования цивилизованного рынка, нового уголовного и уголовно-процессуального законодательства и перспектив реформирования системы уголовной юстиции.

В качестве оценки состояния и эффективности профессиональной подготовки кадров МВД России регулярно использует методы социологического анализа, устойчивая практика применения которых позволяет констатировать, что в постсоветский период система ведомственного образования существенно трансформировалась. Организованы новые виды образовательных учреждений – университеты, академии, колледжи, в них открыты новые специальности и направления подготовки, отвечающие потребностям современной обстановки в борьбе с преступностью. Главной задачей системы подготовки кадров явилось ее значительное расширение, рост числа учебных заведений и подразделений всех видов и форм в целях максимального пополнения органов внутренних дел квалифицированными специалистами. В настоящее время в системе профессионального образования функционируют 2 университета, 5 академий, 16 институтов, 9 специальных средних учебных заведений, 2 суворовских военных училища, в которых обучаются более 101592 курсантов, слушателей и воспитанников.

Продолжает свое развитие новая форма отбора и специального первоначального обучения вновь принятых на службу сотрудников. Специальная первоначальная под-

* © Курушин В.И., 2004

Курушин Владимир Иванович – Управление профессиональной подготовки Главного управления кадров МВД России

готовка сотрудников, впервые принимаемых на службу, переподготовка и повышение квалификации в органах внутренних дел Российской Федерации осуществляются в 105 учебных центрах МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации, УВДТ с единовременной наполняемостью свыше 26,2 тысяч человек; 39 филиалах, в которых ежегодно проходят обучение 2,5 тысячи молодых сотрудников органов внутренних дел [1]. В системе МВД России также реализуются все установленные законодательством виды дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировка. В настоящее время повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов для органов внутренних дел ведутся в Академии управления, 22 учреждениях высшего профессионального образования; Всероссийском институте повышения квалификации и его филиалах, двух школах служебно-розыскного собаководства, в 100 учебных центрах. Только за последние три года общее количество лиц, прошедших повышение квалификации и переподготовку на базе МВД России, увеличилось на 12,5 %. Ежегодно около 12,5 -13 тысяч человек проходят стажировку в органах внутренних дел при приеме на службу и перемещении на другие должности [1].

В центральных и региональных вузах стабилизировалась единая система подготовки научно-педагогических кадров: адъюнктура – докторантура – диссертационные советы, которая позволяет гибко реагировать на потребности кадрового обеспечения органов внутренних дел. Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется в адъюнктурах и докторантурах 20 вузов и во ВНИИ МВД России. Общая численность обучающихся в адъюнктурах вузов МВД России составляет 1332 человека, из них по очной форме обучения – 792, заочной – 540. Подготовка профессорско-преподавательского состава высшего уровня осуществляется в докторантурах шести вузов. В вузах МВД России функционируют 35 диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций[2].

Социологический анализ позволяет выявить тенденцию на обновление содержания образования. В МВД России создан устойчивый учебно-воспитательный процесс, обеспеченный штатными научно-педагогическими кадрами (6454 преподавателями), более трети которых (в ведущих вузах – двух третей) имеют ученые степени и звания (всего 3 тысячи докторов и кандидатов наук). Сформирована структура учебных и научных направлений и специальностей, отражающая весь спектр актуальных проблем правоохранительной деятельности. Ведомственная профессиональная школа подготовки кадров успешно интегрировалась в общероссийское образовательное пространство через систему лицензирования, аттестации и аккредитации и действует в соответствии с общегосударственными критериями и стандартами. Образовательные учреждения системы МВД успешно проходят государственную аттестационную и аккредитационную экспертизы, каждое учреждение имеет государственные лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам высшего или среднего профессионального образования. В 2000 – 2003 гг. аттестационную и аккредитационную экспертизы прошли все высшее и 90 % средних образовательных учреждений, в которых подготовлено 27936 специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, почти половина из них – по очной форме обучения.

Вместе с тем социологический анализ показывает, что экстенсивный подход к формированию кадрового потенциала органов внутренних дел, преобладавший в предыдущее десятилетие, исчерпан и на современном этапе требуются модернизация системы профессиональной подготовки личного состава, обеспечение ее прямой связи с реальными оперативно-служебными задачами, обновление научно-методических и организационных основ деятельности образовательных учреждений. Социологичес-

кий анализ показывает, что, только опираясь на собственные возможности подготовки кадров, МВД может сохранить профессиональные, научно-технические, экспертно-криминалистические, оперативные позиции в борьбе с преступностью, для чего необходимо непрерывное совершенствование системы профессиональной подготовки [3]. Таким образом, можно констатировать, что при имеющихся значительных достижениях необходимы определение задач и разработка мер для нового этапа развития профессионального образования.

Библиографический список

1. Аверин А. М. Подготовка и повышение квалификации сотрудников Министерства внутренних дел. М., 2003. 38 с.
2. Научная организация управления органами внутренних дел. М., 2003. 7 с.
3. Попов В. Я. Социологическое исследование. СПб., 2003.

V. Kurushin

**PROFESSIONAL TRAINING IN THE SYSTEM OF THE
MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIAN
FEDERATION: PROSPECTS OF MODERNISATION**

At this article the author describes a way of system of professional training staff of MIA of Russia for postsoviet period and it is modern state. The author points to shortage of extensive method in forming of MIA staff for provision of effectiveness of their activity and modernization of system of professional training MIA of Russia as a necessary of correspondence of staff to modern state of society.